nota

TER ONDERTEKENING
Aan: MOCW

Hoger Onderwijs en Studiefinanciering

Van
[redacted]

Datum
13 feburari 2025

Referentie
49424739

Bijlagen

Intern OCW afgestemd
MBO, IB

Interdepartementaal afgestemd

Kamerbrief voortgang digitalisering in het mbo, hbo en wo

Aanleiding

Met deze brief biedt u twee rapporten aan de Kamer aan en informeert u de Kamer over de stand van zaken op digitalisering in het mbo, hbo en wo. Daarnaast gaat u in op een aantal moties en een toezegging over een visie op digitalisering. De onderwerpen die in de brief aan bod komen, zijn:

1. uw algemene beeld over digitalisering in het mbo, hbo en wo, bestaande uit een korte appreciatie van het syntheserapport van Dialogic over digitalisering. In uw reactie benadrukt u het belang van publieke waarden en de kansen die digitalisering en AI voor het onderwijs bieden.
2. De NGF-programma's Npuls en Edu-V.
3. De Europese ontwikkelingen.
4. Een reactie op het rapport van AEF betreffende de evaluatie van de subsidieregeling open en online hoger onderwijs.
5. Twee moties over afstandsonderwijs.

Geadviseerd besluit

Gaat u akkoord met de ondertekening van de Kamerbrief?

Kernpunten

- Op 10 april staat een commissiedebat digitalisering in het onderwijs gepland. De planning is om deze brief tijdig naar de Kamer te versturen, zodat deze kan worden geagendeerd tijdens dit commissiedebat.
- Uw voorganger heeft een toezegging gedaan aan de Kamer om te werken aan een visie voor digitalisering. Het rapport van Dialogic en uw reactie hierop is hier een uitwerking van. Digitalisering in het onderwijs kent zowel kansen als risico's. U geeft aan dat digitalisering een middel is om het onderwijs te verbeteren en dat het van belang is dat instellingen werken en sturen vanuit publieke waarden.
- U besteedt aandacht aan de NGF-programma's Npuls en Edu-V. Hierbij geeft u aan dat dit voor u de belangrijke beleidsinstrumenten zijn op dit onderwerp.
- U geeft kort aan hoe op Europees niveau aan digitalisering wordt gewerkt. Hierbij gaat u ook in op Europese wet- en regelgeving zoals de AI-verordening.
- U biedt het rapport van AEF met uw reactie over de evaluatie van de subsidieregeling open en online hoger onderwijs aan.

- U gaat in deze brief in op twee moties. De moties waren ingediend ten tijde van de coronacrisis. In de huidige context zijn deze moties minder van toepassing en beschouwt u de moties als ingevuld.
- U benadrukt het belang van lopende initiatieven.

Toelichting

Hieronder volgt een toelichting op de onderwerpen in de brief:

- In 2021 is door uw voorganger aan de Kamer toegezegd om samen met het onderwijsveld te werken aan een visie op digitalisering. In uitwerking daarvan heeft onderzoeksbureau Dialogic, in opdracht van OCW, een synthese geschreven op basis van bestaande visies en rapporten. Deze wordt met deze brief aan de Kamer aangeboden en is een uitwerking van de toezegging van uw voorganger. De synthese beschrijft dat digitalisering alle aspecten van onderwijs raakt en dat door technologische ontwikkelingen er kansen en risico's ontstaan bij het inzetten van digitalisering in het onderwijs.
- In de brief benadrukt u dat het onderwijsveld vanuit de publieke waarden (zoals autonomie, menselijkheid en rechtvaardigheid) moet digitaliseren. Instellingen moeten continu afwegen of en welke vormen van digitalisering wenselijk en waardevol zijn voor het onderwijs.
- U geeft aan dat de NGF-programma's Npuls en Edu-V twee belangrijke instrumenten zijn om de kansen van digitalisering te benutten en de risico's te mitigeren. De komende jaren zet u hier op in.
- Van 2015 tot 2022 liep de subsidieregeling open en online hoger onderwijs. Deze subsidieregeling had als doel de inzet van digitalisering in het hoger onderwijs te stimuleren en ondersteunen. Hierbij werd subsidie gegeven aan projecten die open leermaterialen en online onderwijs ontwikkelden. Het onderzoeksbureau AEF heeft deze regeling geëvalueerd. Deze evaluatie wordt met deze brief aan de Kamer aangeboden. De evaluatie laat positieve resultaten zien en zegt dat het gebruik maken van bestaande expertise en structuren de beste manier is voor verdere ontwikkeling en verspreiding van dergelijke projecten. U geeft aan dat u deze experimenten en ontwikkelingen belangrijk vindt en toejuicht en dat u hier een plek voor Npuls in ziet. De evaluatie zal 23 januari op het OOOgstfestival van SURF, die dient als afsluiting van de regeling, worden gepresenteerd.
- U gaat in op twee moties over afstandsonderwijs die ingediend zijn gedurende de coronacrisis. Het gaat om het stellen van voorwaarden voor de inzet van proctoring en het zoveel mogelijk organiseren van fysiek onderwijs. Omdat de coronacrisis voorbij is, zijn deze moties minder van toepassing. U geeft verder aan dat het gebruik van proctoring alleen ingezet moet worden bij uitzonderingen, en hierbij de proctoringsoftware veilig en inclusief moet zijn. Met deze uitwerking beschouwt u de moties als ingevuld.